

# 令和8年度 長野市教育センター研修講座一覧

下記一覧表の中で、講座名①②③・・・は連続した講座で、セットで受講することが望ましい講座。講座名A,Bは、同一内容の講座。分野のキUPはキャリアアップ、講座名のUPはアップの略。

★研修講座申込説明会(オンデマンド)	3月26日(木) ～ 4月7日(火)	▲	・長野市教育センターの研修方針と申し込み手順 ・長野県総合教育センターの申し込みについて ・全国教員研修プラットフォーム Plant(プラント)の使い方	・全校対象。所要時間は約1時間程度。各校でオンデマンド視聴。質問は随時受けます。
--------------------	--------------------------	---	--	--

**しなのきプランⅡ プロジェクト名の略称と正式名**  
 【未来】 →未来プロジェクト(発達段階に応じた教育の推進)  
 【絆】 →絆プロジェクト(インクルーシブな学校作りの推進)  
 【安全安心】 →安全・安心プロジェクト(安全・安心で健やかな成長を支える環境の整備)  
 【充実】 →充実プロジェクト(教職員の資質・能力の向上)  
 【全】 →【未来】・【絆】・【安全安心】・【充実】の全プロジェクト

**研修形態の略記号**  
 ♡ 通常開催(対面開催)が原則だが、事情によってはオンライン同期受講も可能  
 — 通常開催のみか、あるいは選択した研修講座の開催形態による  
 ■ ZOOM等を使って全員が各学校から同時に参加する:オンライン同期型開催  
 ▲ 受講者が自分のペースでポータルサイトWEB教材を使って受講する:オンデマンド非同期型開催  
 ♣ オンライン、オンデマンド、対面など複数の形態が混合している形態

講座番号

## I 自らの力量向上を目指す研修(希望研修)(Plant:希望研修)

### 1 学びの改善を図るための研修

長野市外からの教職員の受講: 可・・・許可する、否・・・許可しない

No	分野	講座名—副題—	しなのきⅡ関連	受講種別	対象者	特にお知らせすること	形態	市外	予定期日	講座の概要	会場(略記)	研修時間	予定講師(略記)	講座番号
1	学び改善	「主体的・対話的で深い学び」の実現 -質の高い、深い学びの実現を目指して-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	♡	可	6月19日(金)	・研究委員による実践発表 ・最新の教育事情と「主体的・対話的で深い学び」(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	研究委員 信州大学 教授 谷塚 光典	4311
2	国語	子ども理解から始める国語科の授業づくり -全国学力・学習状況調査の分析を通して-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	♡	可	10月16日(金)	・小学校・中学校の全国学力・学習状況調査の問題分析をもとにした子ども理解や授業づくりについて(講義・演習) ・日頃の授業実践をもとにした子ども理解や授業づくりについて(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	国立教育政策研究所 学力調査官 平山 道大	4113
3	国語	子どもが主体的に探究する国語の授業 -子どもの心をゆさぶる単元構想-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	♡	可	9月10日(木)	・市内教諭による実践発表 ・子どもが主体的に探究する単元の設計(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 市内教諭	4115
4	社会	エネルギーセンターで学ぶ環境教育 -単元の中の社会見学を考える-	未来	希望	小中		—	可	5月14日(木)	・長野市内におけるごみ処理の現状と課題(講義) ・ながの環境エネルギーセンター見学 ・環境教育の教材化(講義)	エネルギーセンター	14:00 ～ 16:30	生活環境課担当者 市教委指導主事	8611
5	社会	社会的な見方・考え方を働かせた授業づくり -公民的分野-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	♡	可	7月6日(月)	・公民的分野の社会科の授業づくりのポイント・留意点等(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	国立教育政策研究所 教育課程調査官 磯山 恭子	4125
6	算数数学	小学校 みんなで学び合う算数の授業づくり	未来	希望重点	小	重点(1)①	—	可	9月15日(火)	・非認知能力の評価について(講義) ・「自学自習の資質能力」の伸長に向けた授業づくりを考える(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	信州大学 講師 榎本 哲士	4131
7	算数数学	中学校数学 深い学びを実現する授業づくり	未来	希望重点	中	重点(1)①	♡	可	6月26日(金)	・主体的・対話的で深い学びにつながる数学の授業づくり(演習・講義) ・「AI時代」の算数・数学の役割について(講義)	市教セ	14:10 ～ 16:50	筑波大学 教授 清水 美憲	4133
8	理科	興味や疑問を生かす理科授業づくり 中学年 -考えを深める観察・実験の在り方-	未来	希望重点	小中高	重点(1)①	—	可	5月19日(火)	・児童が観察、実験を通して考えを深める授業づくりのポイントや留意点(演習)	理科セ	14:30 ～ 16:50	市教委指導主事	4151
		興味や疑問を生かす理科授業づくり 高学年 -考えを深める観察・実験の在り方-	未来	希望重点	小中高	重点(1)①	—	可	5月21日(木)	・児童が観察、実験を通して考えを深める授業づくりのポイントや留意点(演習)	理科セ	14:30 ～ 16:50	市教委指導主事	4152
		興味や疑問を生かす理科授業づくり 中学校 -考えを深める観察・実験の在り方-	未来	希望重点	小中高	重点(1)①	—	可	5月26日(火)	・初任から3年目程度の教職員や初めて中学校で理科指導をする教職員を対象とする。 ・生徒が観察、実験を通して考えを深める授業づくりのポイントや留意点(演習)	理科セ	14:30 ～ 16:50	市教委指導主事	4153
9	理科技術	授業に使える教材をつくらう -授業で役立つ資料・教材づくり-	充実	希望	小中高	製作した教材は持ち帰り可	—	否	8月28日(金)	・工学部にある機器による実験・観察・製作(演習) ・ミニ音又づくり・3Dプリンタを使った教材づくり ※信州大学工学部との連携事業(会場:加工技術センター)	信大工	13:30 ～ 16:50	信州大学工学部 技術専門職員 梶田 昌史	4141
10	理科	科学的に探究する理科の授業づくり -理科学習を通じた自立した学習者の育成-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	—	可	10月22日(木)	・市内の理科教諭による実践発表 ・科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための指導の重点に着目した授業づくり(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市内教諭 市教委指導主事	4148
11	英語等	「伝えたい!知りたいたい!」から始まる英語授業 -子どもが主体となる授業の工夫-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	—	可	9月7日(月)	・市内教諭による授業公開、研究会 ・「Here We Go!」の活用について(講義)	市内小中学校	14:10 ～ 16:50	市内教諭 東京家政大学 教授 太田 洋	4162
12	英語等	子どもが動く!心が動く!英語の授業づくり	未来	希望重点	小中	重点(1)①	—	可	11月20日(金)	・教育センター研究委員による実践発表 ・英語の授業づくりについて(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	教育センター研究委員 県教委指導主事 市教委指導主事	4167
13	音楽	Let's enjoy music歌唱 -歌う楽しさを感じる歌唱指導-	未来 充実	希望	小中	小学校の学級担任・音楽担当・中学校の音楽科	—	可	7月13日(月)	・実際の授業を参観し歌唱指導のコツをつかむ。(講義) ・歌唱指導の実際を体験し楽しさを共感し指導のコツをつかむ。(講義・演習)	南部小	14:10 ～ 16:50	国立音楽大学 講師 藤原 規生 ピアニスト 神林 杏子	4171
14	保体	アダプテッドの視点で考える体育授業 -すべての子どもが運動に親しむ環境づくり-	未来 絆	希望重点	小中	重点(1)①	—	可	9月14日(月)	・アダプテッドスポーツの理論から体育授業における環境づくりを考える(講義) ・アダプテッドスポーツを体験してみよう!(実技)	芹田体育館	14:10 ～ 16:50	東海大学 教授 内田 匡輔	4174
15	保体	今こそ教材!子どもが夢中になる体育授業 -ボール運動で考える資質・能力の育成-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	—	可	6月26日(金)	・教材づくりのポイントと運動のもつ本質的な面白さに迫る体育授業の在り方(講義) ・ボール運動で学ぶ!子どもが夢中になる体育授業の展開例(演習・実技)	南部小・芹田体育館	14:10 ～ 16:50	信州大学 特任教授 岩田 靖 県内教諭	4173
16	生活総合	楽しい生活科・総合的な学習の時間 -これならできる探究的な学び-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	—	可	11月5日(木)	・実践発表(予定) ・生活科・総合的な学習の時間の基本(講義) ・探究的な学習を進めていくための支援の在り方(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	県教委指導主事	4177
17	道徳	子どもと対話する!「考え、議論する道徳」 -道徳科の授業で大切にしたいこと-	絆	希望重点	小中	重点(1)①	—	可	9月18日(金)	・道徳科の学習指導要領の趣旨と授業で大切にしたいこと(講義) ・道徳教材の分析と発問づくり(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	金沢工業大学 教授 白木 みどり	4211
18	特活課外等	よりよく生きる力を育てる特別活動 -「主体的・対話的で深い学び」の実現-	未来	希望重点	小中	重点(1)①	♡	可	10月9日(金)	・特別活動にかかわる学習指導要領のポイント(講義) ・問題意識を高める事前指導と目標実現への意欲を高める事後指導の在り方(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	国立教育政策研究所 教育課程調査官 和久井 伸彦	4215

### 2 健康・安全・危機管理にかかわる研修

19	健安危機	知って守ろう子どもの命 -教育活動中に起こる傷病の医療知識-	安全安心	希望重点	小中	重点(2)①小中各校1名推奨	♣	可	5月15日(金)	・教育活動中に起こる危険度の高い傷病の理解(講義) ・傷病者発生時の基本の対応や事後の対応(講義)	各学校・市教セ	15:00 ～ 16:50	長野保健医療大学 健康管理課長 塚田 ゆみ子	6211
20	健安危機	災害から身を守る防災教育 -防災・危機管理-	安全安心	希望重点	小中	重点(2)①小中各校1名推奨	♣	否	6月5日(金)	・子どもが主体となって実践する防災教育(講義・演習) ・家庭・地域と連携した防災教育(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	信州大学 教授 廣内 大助	3321
21	健安危機	安全で楽しいスケート教室	安全安心	希望重点	小	重点(2)④実施校1名	—	否	10月5日(月)	・氷上遊び、スケート教室における事故防止について(講義) ・エムウェーブでの安全なスケート教室の実施について(講義・実技)	エムウェーブ	14:50 ～ 16:50	エムウェーブ 指導員 市教委指導主事	6213
22	健安危機	児童生徒の心身の健康 -SOSの出し方に関する教育・ネットトラブルと性教育-	安全安心	希望重点	小中高	重点(2)②	♡	可	10月29日(木)	・自殺予防推進のための「SOSの出し方に関する教育」の指導(講義・演習) ・ネットトラブルと性教育(講義)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市保健所 保健師 セーフティネット総合研究所 南澤 信之	6151

### 3 教育課題に対応した研修

#### (1) 子どもに寄り添う理解と支援

23	生徒理解	いじめ事案のカギは初期対応! -子どもたちへの事実の聞き取り方-	絆	希望重点	小中高	重点(2)③	—	可	5月14日(木)	・司法面接を参考にした、被害児童生徒及び加害児童生徒への聞き取りの手法(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	長野県福祉大学 教授 仲島 光比古	7261
24	生徒理解	不登校やいじめを生まない集団をめざして -対人関係ゲームの理論と実践-	絆	希望重点	小中高	重点(2)③	—	可	6月12日(金)	・教師のカウンセリングマインドの大切さ(講義) ・児童生徒との信頼関係を築く接し方や話の聴き方(講義・演習) ・集団作りゲームなどの体験(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	筑波大学 名誉教授 田上 不二夫 若槻養護学校 教諭 吉田 希 県スクールカウンセラー 西澤 佳代	7121
25	生徒理解	不登校児童生徒への理解と支援 -FR式不登校対応チャート-	絆	希望重点	小中	重点(2)③	♣	可	7月3日(金)	・不登校発生のメカニズム(講義) ・FR式不登校対応チャート(講義) ・不登校児童生徒の意識段階に応じた具体的支援(演習) ※第2回登校支援コーディネーター研修会を兼ねる	市教セ	14:10 ～ 16:50	FR教育臨床研究所 所長 花輪 敏男	7112
26	生徒理解	個に応じた支援につなげる『子ども理解』とは	絆	希望	小中		♣	可	8月3日(月)	・スクールカウンセラーの視点をもとにした児童生徒の理解や支援の在り方(講義・演習) ・いじめ及び不登校等の対応を含む教育相談(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	富山県子どもこころの相談室 臨床心理士 深澤 大地	8213

No	分野	講座名 副題	しなのき II 関連	受講 種別	対象 者	特にお知らせ すること	形態	市 外	予定期日	講座の概要	会場 (略記)	研修 時間	予定講師(略記)	講座 番号
27	特別 支援	インクルーシブな学校づくりⅠ -多様性を包み込む子ども理解-	絆	希望 重点	小中 高	重点(2)③	▲	否	7月27日(月) ～ 8月4日(火)	・すべての子どもが安心して生活できる学校づくりに向けて、適切な子ども理解と支援について(講義) ※オンデマンド視聴約60分	各学校		田中病院 副院長 田中 宗史	7521
28	特別 支援	インクルーシブな学校づくりⅡ -多様性を包み込む授業づくり-	絆	希望	小中 中高		▽	可	9月3日(木)	・多様性を包み込む授業の在り方について(講義・演習) ※第2回長水特小連絡会を兼ねる	市教セ	14:10 ～ 16:50	信州大学 講師 楠見 友輔	7531
29	特別 支援	自閉症・情緒障害学級等の授業づくり -個別の指導計画等を柱に据えて-	絆	希望	小中 中		♣	否	9月17日(木)	・市内小中学校特別支援学級担任による実践発表(事前にオンデマンド講義40分視聴) ・自閉症・情緒障害学級等の教育課程と授業づくり(講義・演習)	各学校	15:30 ～ 16:50	市内教諭(小) 市内教諭(中) 市教委指導主事	7533
30	特別 支援	知的障害学級の授業づくり -個別の指導計画等を柱に据えて-	絆	希望	小中 中		♣	否	10月8日(木)	・市内小中学校特別支援学級担任による実践発表(事前にオンデマンド講義40分視聴) ・知的障害学級の教育課程と授業づくり(講義・演習)	各学校	15:30 ～ 16:50	市内教諭(小) 市内教諭(中) 市教委指導主事	7532

(2) 教育の情報化

31	情報	出前研修 デジタル学習基盤の活用等々 -AIで校務の効率化、Canvaの活用等-	充実	希望	小中 中高	学校に出向 いて行う研修		否	希望の日	・生成AIの体験など学校でのICTの校務・授業活用のニーズに応じた研修を出前する 例:マイシード、Canva等のクラウド利用研修、AI等の活用・プログラミング等の研修 ※日時、研修内容等は事前の打ち合わせで決定する	各学校		市教委指導主事 メディアコーディネーター	5211
32	情報	先生もアップデート! 情報モラル教育の基本 -ネットいじめ・誹謗中傷での人権配慮-	安全安心	希望 重点	小中 中高	重点(2)②		可	7月9日(木)	・Society5.0時代における情報モラル教育の指導方法(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	常葉大学 准教授 酒井 郷平	5111
33	情報	学校における情報セキュリティ・著作権 -喫緊の課題とその対策-	安全安心	希望 重点	小中 中高	重点(2)②	■	可	6月16日(火)	・情報漏洩、著作権侵害などの防止(講義) ・具体事例及び指導のポイント(講義・演習)	各学校	15:00 ～ 16:50	信州大学 教授 新村 正明 市教委指導主事	5112
34	情報	生成AIを授業で扱う際の課題と方向性 -教育の本質を見つめ直す-	未来 安全安心 充実	希望 重点	小中 高	重点(2)②		可	8月5日(水)	・AIの仕組みとAIツール動作の概要を知り活用の方向性について考える(講義・演習) ・AI時代を生きる児童生徒達に必要な力について考える。(講義・演習) ・教育のDXについて考える。(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	桃山学院大学 兼任講師 竹中 章勝 メディアコーディネーター	5141
35	情報	生成AIで変わる! 学校の働き方新常識A -ノートブックLMとジェミニの活用-	未来 安全安心 充実	希望	小中 中高	A～Eの5講 座は同じ内容		可	5月26日(火)	・教育のデジタル化とDX化の違いを知り、今後の働き方について考える。(講義・演習) ・NotebookLMを使い資料を分析し、生成される様々な情報を体験する。(講義・実習) ・Geminiを使って、校務の効率化を体験する。(講義・実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5145
		生成AIで変わる! 学校の働き方新常識B -ノートブックLMとジェミニの活用-	未来 安全安心 充実	希望	小中 中高	A～Eの5講 座は同じ内容		可	6月15日(月)	・教育のデジタル化とDX化の違いを知り、今後の働き方について考える。(講義・演習) ・NotebookLMを使い資料を分析し、生成される様々な情報を体験する。(講義・実習) ・Geminiを使って、校務の効率化を体験する。(講義・実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5146
		生成AIで変わる! 学校の働き方新常識C -ノートブックLMとジェミニの活用-	未来 安全安心 充実	希望	小中 中高	A～Eの5講 座は同じ内容		可	7月6日(月)	・教育のデジタル化とDX化の違いを知り、今後の働き方について考える。(講義・演習) ・NotebookLMを使い資料を分析し、生成される様々な情報を体験する。(講義・実習) ・Geminiを使って、校務の効率化を体験する。(講義・実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5147
		生成AIで変わる! 学校の働き方新常識D -ノートブックLMとジェミニの活用-	未来 安全安心 充実	希望	小中 中高	A～Eの5講 座は同じ内容		可	8月4日(火)	・教育のデジタル化とDX化の違いを知り、今後の働き方について考える。(講義・演習) ・NotebookLMを使い資料を分析し、生成される様々な情報を体験する。(講義・実習) ・Geminiを使って、校務の効率化を体験する。(講義・実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5148
		生成AIで変わる! 学校の働き方新常識E -ノートブックLMとジェミニの活用-	未来 安全安心 充実	希望	小中 中高	A～Eの5講 座は同じ内容		可	9月25日(金)	・教育のデジタル化とDX化の違いを知り、今後の働き方について考える。(講義・演習) ・NotebookLMを使い資料を分析し、生成される様々な情報を体験する。(講義・実習) ・Geminiを使って、校務の効率化を体験する。(講義・実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5149
36	情報	個別最適な学びを支えるマイシード研修	未来	希望	小中			否	7月17日(金)	・マイシードの使い方(講義・演習) ・オクシンプラスを活用した協働的な学びの授業づくり(講義・演習) ・ドリルパークを活用した学びの自己調整について(講義・演習) ・テストパーク体験(講義・演習)	市教セ	15:00 ～ 16:50	Benesse 市教委指導主事 メディアコーディネーター	5217
		授業と講義で個別最適・深い学びを体感! -自由進度とAI活用で広がる学びの世界-	未来	希望 重点	小中	重点(1)①		可	10月15日(木)	・小学校でのデジタル学習基盤を活用した授業を参観する(授業参観) ・深い学びのために自由進度学習やAI等の仕掛けの効果的な活用について考える(講義・演習)	篠ノ井 西小	13:20 ～ 16:50	市内教諭 信州大学 准教授 佐藤 和紀	5218
		事例で学ぶ自由進度学習・個別最適な学び -学びを支えるデジタル学習基盤の活用-	未来	希望 重点	小中	重点(1)①		可	11月16日(月)	・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた実践事例(講義・演習) ・長野市内学校の研究校による実践発表(講義)	市教セ	14:10 ～ 16:50	北信教育事務所 TOCO TON 担当指導主 事 矢澤 拓真 市内教諭 メディアコーディネーター	5219
		Canvaで創る創造と協働の学びの場 -学びを支える最強のツール活用-	充実	希望	小中	両方受講、片 方だけ受講、 どちらも可能		否	①10/23金、 ②10/29木	①10月23日(金)「Canva×学級経営」 ・Canvaを創造の道具として活用する様々な事例を知る(講義)。 ・Canvaの様々な表現のツールを操作体験する(講義・実習)。 ②10月29日(木)「深い学びを実現するCanvaの活用」 ・Canvaで対話的で深い学びを体験する(講義・演習)。 ・Canvaを使った授業づくりを考える(講義・実習)。 ※両方受講、片方だけ受講、どちらも可能です。後日アンケートにて調査します。	市教セ	14:10 ～ 16:50	県教委指導主事 ティーチャーキャンパス ダー 櫻田 誠二 メディアコーディネーター	5216
37	情報	小・中プログラミングでAIの仕組みを体感 -ティーチャブルマシンとスクラッチ連携-	未来 充実	希望	小中			可	10月6日(火)	・Googleのティーチャブルマシンを使い、機械学習の基礎を学ぶ(講義・実習) ・スクラッチを使って、機械学習を使った基本的なプログラムを作る(講義・実習) ・AIを使ったプログラミングのイメージを持つ(講義・演習) ・Canvaを使って、簡単な動画を作成する(講義・実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5221
38	情報	キャンパやパワポで簡単な動画教材づくり -パワーポイントやCanvaで動画作成-	充実	希望	小中 中高			否	11月6日(金)	・Canvaを使って、簡単な動画を作成する(講義・実習) ・パワーポイントを使って簡単なフラッシュ動画教材を作成する(講義・実習) ・校務あるいは授業での、動画活用を考える(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5261
39	情報	初心者でも驚くほど簡単にできる写真編集 -見違える写真修正とミニアルバム作り-	充実	希望	小中 中高			可	7月28日(火)	・写真を用途に応じて見やすく修正処理、整形、加工する(講義・演習) ・持参した写真を使ったミニアルバムの作成(講義・演習)	市教セ	13:10 ～ 16:50	エルモカンパニー インストラクター メディアコーディネーター	5237
40	情報	貸出用ドローンの操作と学校での活用 -事例、関係法令及び安全操作の基本実習-	充実	希望	小中 高 実施 校	本講座を受 講した教職員 がいる市内学 校のみドロー ンの貸し出し 可		可	4月30日(木)	・ドローンに関する法令や安全面、運用面での基礎(講義) ・学校での活用事例、基本的な操作方法及び操縦体験(講義・実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	長野市開発公社 田中 謙次 千曲川リバーフロントスポーツガーデン 小 池 清明	5301
41	情報	初級エクセル 簡単な関数・グラフ -いまさら人に聞けない便利な活用法-	充実	希望	小中 中高			可	9月7日(月)	・エクセル初級 基本操作、絶対・相対参照、簡単な関数、グラフ等(講義・実習) ・エクセルを用いて校務の効率化を考える(実習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5250
		大量印刷も怖くない! ワード差込印刷スキル -賞状・名札・ラベル作成をマスター!-	充実	希望	小中 中高			可	9月14日(月)	・ワードの差込印刷アラカルト(講義・演習) ・エクセルのデータを A4文書・賞状・ネームストラップ等に自在に差し込んで印刷する ・校務での活用方法を考える(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5241
		中上級Excel データベースとマクロ -テーブル・ピボット・関数・マクロ活用-	充実	希望	小中 中高	エクセル中上 級、希望者は もう1日マクロ 等自主課題 での研修が 可能(希望日 要調整)		可	11月27日(金)	・テーブル・ピボットテーブル、VLookup関数、データベース関数の基礎と体験(講義・実習) ・簡単なマクロ記録をつかって、繰り返し印刷を実行するマクロ、実行ボタンを作成する(講義・実習) ・校務で効率化を考える(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 メディアコーディネーター	5252

II 教職員のキャリアステージに応じて指定している研修(指定研修)

1 経験年数に応じた研修 (Plant: 悉皆研修)

(1) 初任者研修 1年次 <詳細は初任者研修の手引参照>

42	初任 研 1年次	初任研 スタート研修	充実	指定	初任1		▽	否	4月14日(火)	・教師としての心構え(講義) ・教育公務員としてのコンプライアンスとサービスの基本(講義・演習) ・教師としての基本的な資質と実践(講義)	市教セ	14:10 ～ 16:50	長野市教育委員会教育長 初任研推進委員 長野市水内教育会役員 市教委指導主事	1111
43	初任 研 1年次	初任研 春期参観研修(小) -授業づくり・教科指導-	充実	指定	初任1			否	5月12日(火)	・学年別授業参観及び研究会 ・会場校長講話	城山小	13:30 ～ 16:50	市教委指導主事 北信教事指導主事	1112
43	初任 研 1年次	初任研 春期参観研修(中) -授業づくり・教科指導-	充実	指定	初任1			否	5月19日(火)	・教科別授業参観及び研究会 ・会場校長講話	市立長 野中	13:30 ～ 16:50	市教委指導主事 北信教事指導主事	1113

No	分野	講座名 副題	しなのき II関連	受講 種別	対象 者	特にお知らせ すること	形 態	市 外	予定期日	講座の概要	会場 (略記)	研修 時間	予定講師(略記)	講座 番号
44	初任 研 1年次	初任研 教科指導研修① -自己課題追究-	充実	指定	初任1		♡	否	6月2日(火)	・セルフチェックシートを活用した自己の強みと課題の分析(演習) ・目指す子どもの姿をもとにした授業づくり(講義) ・自己課題の設定と追究に向けて(演習) ・自己課題解決の見通し(演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事	1211
45	初任 研 1年次	初任研 児童・生徒理解研修	絆 充実	指定	初任1		♡	否	6月23日(火)	・学級経営、学級活動(講義) ・児童生徒理解の基本(演習) ・不登校支援(SaSaLAND)の取組(講義)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事	1351
46	初任 研 1年次	初任研 教科指導研修② -授業づくりの基礎・基本-	充実	指定	初任1		♡	否	7月7日(火)	・単元を見通した授業づくりの基礎・基本(講義・演習) ・1時間の授業展開を意識した授業づくりについて(演習) ・評価や通知票の作成(講義・演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事	1331
47	初任 研 1年次	初任研 夏期仲間づくり研修	未来 安全 安心 充実	指定	初任1		—	否	7月30日(木)	・野外教育活動を通じた仲間づくり研修(講義・演習) ・教育次長講話(講義)	長野市 青少年 錬成セ ンター	終日	信州大学 准教授 瀧 直也 長野市教育次長	1121
		初任研 夏期教科指導研修③	未来 安全 安心 充実	指定	初任1		—	否	7月31日(金)	・教科指導研修 1学期との振り返りと教材研究・授業づくり(演習) ・情報教育とICTを活かした授業づくり(講義・演習)	市教セ	終日	市教委指導主事	1122
		初任研 夏期地域課題研修	未来 安全 安心 充実	指定	初任1		—	否	8月3日(月)、4 日(火)、6日 (木)のいづれ かの日	・SaSaLANDでの実習	SaSaLA ND	終日	SaSaLAND施設長	1123
48	初任 研 1年次	初任研 特別支援・安全教育研修	充実	指定	初任1		♡	否	9月8日(火)	・特別な支援を必要とする子どもの理解と対応(講義) ・特別な支援を必要とする子どもについての事例研究(演習) ・リスクマネジメント研修(講義・演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事	1311
49	初任 研 1年次	初任研 道徳・人権研修	絆 充実	指定	初任1		♡	否	10月13日(火)	・道徳の授業づくりの基礎(講義・演習) ・子どものストレス理解と対応(講義・演習) ・いじめの現状と課題、未然防止と対応(講義)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事 信州大学 教授 茅野 理恵	1321
50	初任 研 1年次	初任研 秋期実践研修(小中) -授業づくり・研究会-	充実	指定	初任1		—	否	9月15日(火) ~11月30日 (月) 全体公開は11 月17日(火)	・本校での授業公開と研究会 ・代表校初任者公開授業の参観および研究会	会場校		市教委指導主事 市内小中学校校長または教頭	1131
51	初任 研 1年次	初任研 冬期ふりかえり研修 -1年次のまとめ-	充実	指定	初任1		♡	否	1月26日(火)	・1年間の各自の実践の振り返り(講義・演習) ・1年次研終了にあたって(講義)	市教セ	14:10 ~ 16:50	教育長職務代理者 初任研推進委員 市教委指導主事	1132

(2) 初任者研修 2年次 <詳細は初任者研修の手引参照>

52	初任 研 2年次	2年次研 学級経営力向上研修 -2年次スタート研修-	絆 充実	指定	初任2		♡	否	4月21日(火)	・2年次研修ガイダンス(講義) ・学級経営への特別活動の位置付け(講義) ・自己有用感を育てる指導の在り方(講義)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事 國學院大学 教授 杉田 洋	1711
53	初任 研 2年次	2年次研 教科等指導力向上研修	充実	指定	初任2		—	否	8月~12月	・キャリアアップ研修Ⅱ対象者、教育センター研究委員の公開授業研究会から1つ選択して受講	会場校		市教委指導主事	1701
54	初任 研 2年次	2年次研 異校種体験研修	未来 充実	指定	初任2		—	否	2学期中	・市内の異校種(小・中学校や市立長野高校、県立特別支援学校、幼稚園や保育所)へ向かい行う体験研修(1日)	幼保小 中高特 支		市内幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・中学校・市立長野高校・特別支援学校 教職員	1721
55	初任 研 2年次	2年次研 まとめ研修 -初任者研修のまとめ-	充実	指定	初任2		♡	否	1月19日(火)	・授業づくりや学級経営などの実践の成果と課題(講義・演習) ・2年間の初任者研修を終えるにあたって(講義)	市教セ	14:10 ~ 16:50	長野市教育委員会教育長 市教委指導主事	1712

(3) キャリアアップ研修Ⅰ (5年経験者研修) <詳細はキャリアアップ研修Ⅰの手引参照>

56	キUP I	キャリアUPⅠ① 教師力向上研修	安全 安心 充実	指定	キI		—	否	5月7日(木)	・非違行為根絶のための研修(講義) ・教室内の人権感覚(講義・演習) ・スタートアップ研修(講義)	市教セ	14:10 ~ 16:50	倉崎・小林法律事務所 弁護士 倉崎 亜希子 市教委指導主事	2111
57	キUP I	キャリアUPⅠ② 選択研修Ⅰ	充実	指定	キI		—	否	各研修の期日	・本校での授業公開と研究会、または、市教育センターや教育会等の指定された研修講座の中から2つの研修を選択して受講 (※詳細は「キャリアアップ研修Ⅰ手引」を参照)	市教セ 他		市教委指導主事 市内小中学校校長または教頭 または、各講座講師	
58	キUP I	キャリアUPⅠ③ 授業参観・研究会	未来 充実	指定	キI	教諭対象	—	否	8月~12月	・キャリアアップ研修Ⅱ対象者(校内研、対外的公開授業を除く)、教育センター研究委員会の授業参観と研究会	会場校		市教委指導主事 市内小中学校校長または教頭	
59	キUP I	キャリアUPⅠ④ 選択研修Ⅱ	未来 充実	指定	キI	教諭対象	—	否	各講座の期日	・市教育センター研修講座「3(2)教育の情報化」から1講座を選択して受講(ただし、5211は除く)	市教セ 他		各講座講師	
60	キUP I	キャリアUPⅠ⑤ まとめ	未来 充実	指定	キI		—	否	1月14日(木)	・学び続ける教師(講義・演習) ・私の授業づくり -キャリアアップ研修Ⅰを終えて-(演習) ・5年後の私へ -学び続ける教師として-(演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事	2116

(4) キャリアアップ研修Ⅱ (中堅教諭等資質向上研修) <詳細はキャリアアップ研修Ⅱの手引参照>

61	キUP II	キャリアUPⅡ① スタート研修	未来 充実	指定	キII		—	否	4月20日(月)	・中堅教諭等資質向上の意義(講義) ・求められる教師力と自己課題の明確化(講義・演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	市教委指導主事	2411
62	キUP II	キャリアUPⅡ② 中堅教員の資質能力研修	絆 安全 安心 充実	指定	キII		—	否	5月22日(金)	・非違行為防止、スクール・コンプライアンスについて(講義・演習) ・特別支援教育の理解と生徒指導(講義・演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	学習院大学 教授 黒川 雅子 市教委指導主事	2421
63	キUP II	キャリアUPⅡ③「教育の情報化」選択研修	未来 安全 安心 充実	指定	キII	教諭対象	♡	否	各講座の期日	・市教育センター研修講座「5111・5112・5141」の中から1講座を選択して受講	市教セ 他		各講座講師	2431
64	キUP II	キャリアUPⅡ④ 教師力向上研修	未来 充実	指定	キII	教諭対象	—	否	9月11日(金)	・ミドルリーダーとしての教師の在り方(講義・演習) ・教科等横断的な視点でのカリキュラム・マネジメント(講義・演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	帝京大学 准教授 町支 大祐	2441
65	キUP II	キャリアUPⅡ⑤ 授業公開・研究会	未来 充実	指定	キII		—	否	8月~12月	・自己課題に基づく授業改善を目的とした授業公開と研究会	各学校		市教委指導主事 市内小中学校校長または教頭	2451
66	キUP II	キャリアUPⅡ⑥ 授業参観・研究会	未来 充実	指定	キII	教諭対象	—	否	8月~12月	・キャリアアップ研修Ⅱ対象者、または長野市教育センター研究委員会の公開授業から1つ選択して、参観と研究会参加	会場校		市教委指導主事 市内小中学校校長または教頭	2452
67	キUP II	キャリアUPⅡ⑦ 社会体験研修	未来 充実	指定	キII		—	否	夏期休業中	・異業種での接遇研修(1日)	市内各 事業所	終日		2511
68	キUP II	キャリアUPⅡ⑧キャリア教育研修	未来 充実	指定	キII		—	否	11月26日(木)	・キャリア教育の現状と課題(講義・演習) ・持続可能な社会づくりに向けたキャリア教育について(講義・演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	信州大学 准教授 安達 仁美	2615
69	キUP II	キャリアUPⅡ⑨ 選択研修Ⅰ	未来 充実	指定	キII		—	否	各講座の期日	・(教諭)市教育センター「1 学びの改善を図る研修」講座から1つ選択して受講 ・(養護教諭)市教育センター「2 健康・安全・危機管理にかかわる研修」講座から1つ選択して受講	市教セ		各講座講師	
70	キUP II	キャリアUPⅡ⑩ 選択研修Ⅱ	未来 安全 安心 充実	指定	キII		—	否	各講座の期日	・(教諭)市教育センターまたは教育会等、校外の講座や研究会から1つ選択して受講 ・(養護教諭)市教育センター「3(1)子どもに寄り添う理解と支援にかかわる研修」講座から1つ選択して受講 (※詳細は「キャリアアップ研修Ⅱ手引」を参照)	市教セ 他		各講座講師	
71	キUP II	キャリアUPⅡ⑪ まとめ	未来 充実	指定	キII	教諭対象	—	否	1月21日(木)	・学び続ける教師(講話) ・私の授業づくり(演習) ・将来の自分、未来の私へ(演習)	市教セ	14:10 ~ 16:50	教育長職務代理者 市教委指導主事	

(5) キャリアアップ研修Ⅲ (キャリアアップ研修) <詳細はキャリアアップ研修Ⅲの手引参照>

72	キUP III	キャリアUPⅢ 校外研修	未来 充実	指定	キIII		—	否	各研修日の期日	対象者の今後のキャリアアップを支援するため、校外研修で得た学びを校内研修に生かすことを目的とする。校外研修の選択は、対象者が校長と相談のうえ決定し、受講する(※詳細は「キャリアアップ研修Ⅲ手引」を参照)	各研修 会場			
73	キUP III	キャリアUPⅢ 校内研修	充実	指定	キIII		—	否	対象者が校内で設定	対象者の今後のキャリアアップを支援するため、校外研修で得た学びを校内研修に生かすことを目的とする。校外研修の選択は、対象者が校長と相談のうえ決定し、受講する(※詳細は「キャリアアップ研修Ⅲ手引」を参照)	各学校			2813

(6) キャリアアップ研修Ⅳ (貢献力向上研修)

74	キUP IV	深化・貢献期研修(キャリアUPIV) -マイスターへのキャリアパス-	充実	指定 重点	別記 重点(3)①		—	否	7月10日(金)	・教職人生を振り返り、深化・貢献期の在り方を検討し、退職後の人生を構想する(講義・演習) ※対象者:年齢50歳代・60歳代の教職員。各校で1名は受講することが望ましい	市教セ	14:10 ~ 16:50	信州大学 特任教授 青木 一	2901
----	-----------	---------------------------------------	----	----------	--------------	--	---	---	----------	--	-----	---------------------	----------------	------

No	分野	講座名 副題	しなのきⅡ関連	受講種別	対象者	特にお知らせすること	形態	市外	予定期日	講座の概要	会場(略記)	研修時間	予定講師(略記)	講座番号
----	----	--------	---------	------	-----	------------	----	----	------	-------	--------	------	----------	------

2 管理職研修 (Plant: 悉皆研修)

(1) 校長研修

75	校長研	市着任校長 教育の情報化研修A	安全安心	指定	校長	A,B どちらか選択	—	否	4月15日(水)	・教育の情報化を推進する学校CIOの役割(講義) ・GIGAスクール構想の推進について(講義・演習) ・学校ホームページの登録(演習) ・校務支援システム、職員の情報モラル、情報セキュリティ等(講義・演習)	市教セ	9:30 ～ 11:30	市教委指導主事 メディアコーディネータ	0103
		市着任校長 教育の情報化研修B	安全安心	指定	校長	A,B どちらか選択	—	否	4月16日(木)	・教育の情報化を推進する学校CIOの役割(講義) ・GIGAスクール構想の推進について(講義・演習) ・学校ホームページの登録(演習) ・校務支援システム、職員の情報モラル、情報セキュリティ等(講義・演習)	市教セ	9:30 ～ 11:30	市教委指導主事 メディアコーディネータ	0104
76	校長研	新任校長研修	全	指定	校長	初任の校長が受講	—	否	5月19日(火)	・長野市教育と校長のミッション(教育次長講話) ・教育を取り巻く社会状況の変化とこれからの学校経営(講義) ・校長の使命とマネジメント(講義) ・児童虐待の現状と教育機関との連携(講義) ・スクールコンプライアンス(講義)	市教セ	9:30 ～ 16:00	市教委教育次長・市教委指導主事・中央児童相談所 信州大学 教授 越智 康詞 倉崎・小林法律事務所 弁護士 倉崎 亜希子	0101
77	校長研	着任校長CS・リスクマネジメント研修 -メンタルヘルスの推進-	安全安心	指定	校長	初任及び他郡市より初めて着任した校長が受講	—	否	5月28日(木)	・学校のメンタルヘルスを推進するための校長の使命(講義) ・自校のメンタルヘルス推進のために(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	栗田病院 院長 倉石 和明 市教委指導主事	0106
78	校長研	学校管理職(校長)特別支援教育研修 -長野市の特別支援教育-	絆	指定	校長		+	否	6月17日(水)	・特別支援教育の理念と重要性(オンデマンド講義) ・長野市の特別支援教育(オンライン講義) ・校内教育支援体制についての意見交換(オンライン分散会)	市教セ	10:30 ～ 12:00	県教委 特別支援教育推進員 市教委指導主事	0121
79	校長研	校長マネジメント研修① -長野市教育とウェルビーイングの実現-	全	指定	校長		—	否	7月2日(木)	・長野市における校長の在り方(講義) ・長野市で育みたいウェルビーイングの実現(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	教育長職務代理者 信州大学 教授 茅野 理恵	0102
		校長マネジメント研修② -地域と学校の連携・協働-	未来	指定	校長		—	否	7月14日(火)	・地域と学校の連携・協働による学校づくり・まちづくり(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	長野大学 教授 早坂 淳	0107

(2) 教頭研修

80	教頭研	市着任教頭 情報実務研修A	充実	指定	教頭	A,B どちらか選択	—	否	4月7日(火)	・長野市のシステムの概要(講義) ・GIGAスクール構想の推進について(講義・演習) ・情報モラル、ICT教育等の位置づけ(講義・演習) ・校支援文書管理機能の利用、スクール・ネットワーク・メール(PTAメール)の配信(演習)	市教セ	9:30 ～ 11:30	市教委指導主事 校支援インストラクター	0311
		市着任教頭 情報実務研修B	充実	指定	教頭	A,B どちらか選択	—	否	4月8日(水)	・長野市のシステムの概要(講義) ・GIGAスクール構想の推進について(講義・演習) ・情報モラル、ICT教育等の位置づけ(講義・演習) ・校支援文書管理機能の利用、スクール・ネットワーク・メール(PTAメール)の配信(演習)	市教セ	9:30 ～ 11:30	市教委指導主事 校支援インストラクター	0312
81	教頭研	学校管理職(教頭)人権教育研修 -子どもの心の受け止め方-	絆	指定	教頭		—	否	4月22日(水)	・子どもの心の受け止め方、管理職に求められる組織づくりについて(ビデオ講義・演習)	市教セ	9:30 ～ 12:10	立教大学 兼任講師 川上 康則 市教委指導主事	0321
82	教頭研	新任教頭研修	全	指定	教頭	初任の教頭が受講	—	否	5月12日(火)	・長野市教育と教頭のミッション(教育次長講話) ・教職員を育てる教頭のマネジメント(講義・演習) ・児童虐待の現状と教育機関との連携(講義) ・教頭としてのリーダーシップ(演習)	市教セ	9:30 ～ 15:50	長野市教育次長・市教委指導主事 信州大学 特任教授 小山 茂喜 中央児童相談所	0301
83	教頭研	着任教頭CS・リーダー研修	充実	指定	教頭	初任及び他郡市より初めて着任した教頭が受講	—	否	6月4日(木)	・長野市教育の重点(講義) ・おもてなしの気持ち心が心をつなぐ(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 オフィスEホスピタリティコーディネーター 峯岸 悦子	0331
84	教頭研	教頭マネジメント研修① -長野市教育とウェルビーイングの実現-	全	指定	教頭		—	否	6月9日(火)	・長野市における教頭の在り方(講義) ・長野市で育みたいウェルビーイング(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	教育長職務代理者 信州大学 教授 茅野 理恵	0302
		教頭マネジメント研修②	充実	指定	教頭		—	否	6月25日(木)	・コーチングの基本と学校マネジメント(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	日本大学 教授 北村 勝朗	0303

3 校務にかかわる専門研修 (Plant: 指名研修)

(1) マネジメント力の向上を図る研修 (教務主任、ミドルリーダー)

85	マネジメント	学校組織マネジメント	充実	指定	特記参照	小中各校1名(教務主任)	—	否	5月18日(月)	・しなのきプランⅡ研究指定校の実践発表 ・自校の教育課題を解決するための教務主任としての働きを考える(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市内教諭 信州大学 教授 谷塚 光典	3401
86	マネジメント	学年組織マネジメント -これからの学校を創るミドルリーダー-	充実	指定	特記参照	小中各校1名(教務副主任か学年主任)	▽	否	11月19日(木)	・学校経営におけるミドルリーダーの役割(講義) ・学校課題の解決を図るためのミドルリーダーの働きを考える(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	県内教頭	3403

(2) 学びの改善・学校づくり・研究にかかわる研修 (研究主任)

87	研究	非認知能力を育むためのクロストーク① -研究主任×講師×非認知能力-	未来	指定	研究主任		—	否	6月4日(木)	・研究指定校の授業参観を通して、非認知能力の育む授業の在り方について(参観・演習・講義)	共和小	13:00 ～ 16:50	県教委・市教委指導主事 IPU環太平洋大学 特命教授 中山 芳一	8192
		非認知能力を育むためのクロストーク② -研究主任×講師×非認知能力-	未来	指定	研究主任		—	否	10月27日(火)	・市教育委員会及び県教育委員会(北信教育事務所)の学力向上の取組やしなのきプランⅡについて(講義) ・他校との非認知能力を育むための取組の情報交換(演習) ・しなのきプランⅡのまとめに向けた取組について(講義)	市教セ	14:10 ～ 16:50	・県教委・市教委指導主事 ・IPU環太平洋大学 特命教授 中山 芳一	8193

(3) 特別支援学級新任担当教員

88	特新担	特別支援学級新任担当教員(特新担)研修①	絆	指定	特新担		+	否	4月16日(木)	・事前に実践発表を視聴しておく ・「特別支援教育ハンドブック」の内容説明、どんなときにハンドブックのどこを利用するか(講義) ・「個別の指導計画」「個別的教育支援計画」の作成と意義(講義)	市教セ	15:00 ～ 16:50	市教委指導主事	7583
89	特新担	特新担研修② 選択研修	絆	指定	特新担			可	各講座の期日	・特別支援教育の研修講座7532・7533のどちらかを選択して受講する	市教セ		各講座講師	7584

(4) 特別支援教育コーディネーター

90	特支コ	特別支援教育コーディネーター研修① -コーディネーターの役割について-	絆	指定	特記参照	新任特支コ	■	可	5月7日(木)	・特別支援教育の情勢や長野市の施策、特別支援教育コーディネーターの役割(講義) ・通級による指導について(講義)	市教セ	14:10 ～ 16:50	市内小中学校通級指導教室担当者 市教委指導主事	
91	特支コ	特別支援教育コーディネーター研修② -発達検査を指導・支援に活かす-	絆	指定	特記参照	新任以外もできるだけ受講 研修時間約2時間	■	可	7月29日(水)	児童生徒の指導や支援にどう発達検査を活かしたらよいか(講義)	各学校	10:00 ～ 12:00	長野県稲荷山養護学校 石田 聡一	7582

(5) 登校支援コーディネーター

92	登支コ	登校支援コーディネーター研修① -安心を実感できる校内支援体制づくり-	絆	指定	特記参照	各校登校支援コーディネーター 1名	—	否	5月11日(月)	・不登校の早期発見・早期対応に向けた、校内支援体制について(講義) ・一人ひとりの子どもに応じた相談・指導につながる専門機関との連携について(講義)	市教セ	15:00 ～ 16:50	市教委指導主事 市スクールソーシャルワーカー	7211
93	登支コ	登校支援コーディネーター研修② -7112講座-	絆	指定	特記参照	各校登校支援コーディネーター 1名	+	可	7月3日(金)	・不登校発生のメカニズム(講義) ・FR式不登校対応チャート(講義) ・不登校児童生徒の意識段階に応じた具体的支援(演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	FR教育臨床研究所 所長 花輪 敏男	7212
94	登支コ	登校支援コーディネーター研修③ -多様な学びの場で学ぶ児童生徒の支援-	絆	指定	特記参照	各校登校支援コーディネーター 1名	—	否	10月26日(月)	・上半期登校支援策の実践発表と各校の登校支援策の共有(実践発表・情報交換) ・教室以外の居場所学ぶ児童生徒の出席扱いや評価について(講義)	市教セ	15:00 ～ 16:50	市内教諭(小) 市内教諭(中) 市教委指導主事	7213

(6) 初任者研修 研修コーディネーター

95	初任指導	初任者研修 研修コーディネーター研修①	充実	指定	特記参照	初任者研修研修コーディネーター	—	否	5月25日(月)	・校内研修の効果的な推進(情報交換) ・書類作成の方法と確認 ・初任研に関する今後の課題と解決(講義・演習)	市教セ	15:00 ～ 16:50	市教委指導主事	1602
96	初任指導	初任者研修 研修コーディネーター研修②	充実	指定	特記参照	初任者研修研修コーディネーター	—	否	8月27日(木)	・実践発表と情報交換	市教セ	14:10 ～ 16:50	市教委指導主事 研修コーディネーター	1603

(7) 部活動主任

97	部活動主任	これからのスポーツ・文化芸術活動を考える -キーワードは「Well-Being」-	未来 安全安心	指定	部活動主任	部活動主任、部活動指導員、地域クラブ指導者	+	可	9月1日(火)	・中学生期の子どもの成長を取り巻く、身体的・精神的・社会的な諸問題とその対応について学ぶ(講義) ・子どもが主体的に活動に親しめる環境づくり、自律的で発展性のある指導の在り方を学ぶ(講義・演習)	市教セ	14:10 ～ 16:50	スポーツ庁 地域スポーツクラブ活動アドバイザー 長野市歯科医師会等	7911
----	-------	--	------------	----	-------	-----------------------	---	---	---------	--	-----	---------------------	--------------------------------------	------

98	学校司書・司書教諭	学校図書館の充実 -学習センター・情報センターとして-	未来	指定	特記参照	学校司書が受講。司書教諭もできるかぎり受講。	+	可	8月20日(木)	・学校図書館の充実、学習センター・情報センターとしての学校図書館(講義) ・学校図書館の充実の実践発表・情報交換	市教セ	13:10 ～ 15:50	放送大学 客員准教授 塩谷 京子	5515
----	-----------	--------------------------------	----	----	------	------------------------	---	---	----------	---	-----	---------------------	------------------	------

\*

「令和8年度の重点講座」 (再掲) (しなのきプランIIの重点プロジェクトとの関連を表示)

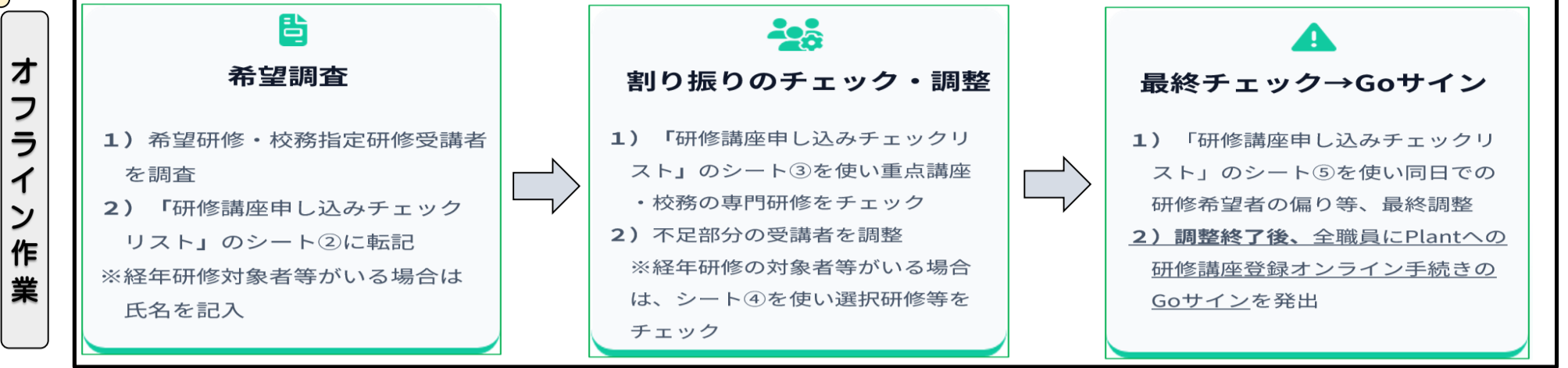
(1) 学びの改善を推進する講座				講座番号	講座名	期日	備考	
①	未	♡	4113	子ども理解から始める国語科の授業づくり -全国学力・学習状況調査の分析を通して-	10月16日(金)	5講座以上選んで受講を推奨 各学校	① 未 — 5218 授業と講義で個別最適・深い学びを体感! -自由進捗とAI活用で広がる学びの世界-	
未	♡	4115	子どもが主体的に探究する国語の授業 -子どもの心をゆさぶる単元構想-	9月10日(木)	① 未 — 5219 事例で学ぶ自由進捗学習・個別最適な学び -学びを支えるデジタル学習基盤の活用-			
未	♡	4125	社会的な見方・考え方を働かせた授業づくり -公民的分野-	7月6日(月)	(2) 豊かな心・安心・安全のための講座			
未	—	4131	小学校 みんなで学び合う算数の授業づくり	9月15日(火)	① 安 ♣ 3321 災害から身を守る防災教育 -防災・危機管理-		6月5日(金)	講1各 奨名学 受校校
未	♡	4133	中学校数学 深い学びを実現する授業づくり	6月26日(金)	安 ♣ 6211 知って守ろう子どもの命 -教育活動中に起こる傷病の医療知識-		5月15日(金)	
未	—	4148	科学的に探究する理科の授業づくり -理科学習を通じた自立した学習者の育成-	10月22日(木)	② 安 — 5111 先生もアップデート!情報モラル教育の基本 -ネットいじめ・誹謗中傷での人権配慮-		7月9日(木)	上各 選ん校 校で1 受講座 奨以
未	—	4151	興味や疑問を生かす理科授業づくり 中学年 -考えを深める観察・実験の在り方-	5月19日(火)	安 ■ 5112 学校における情報セキュリティ・著作権 -喫緊の課題とその対策-		6月16日(火)	
未	—	4152	興味や疑問を生かす理科授業づくり 高学年 -考えを深める観察・実験の在り方-	5月21日(木)	未安充 — 5141 生成AIを授業で扱う際の課題と方向性 -教育の本質を見つめ直す-		8月5日(水)	
未	—	4153	興味や疑問を生かす理科授業づくり 中学校 -考えを深める観察・実験の在り方-	5月26日(火)	安 ♡ 6151 児童生徒の心身の健康 -SOSの出し方に関する教育・ネットトラブルと性教育-		10月29日(木)	
未	—	4162	「伝えたい!知りたいたい!」から始まる英語授業 -子どもが主体となる授業の工夫-	9月7日(月)	③ 絆 ♣ 7112 不登校児童生徒への理解と支援 -FR式不登校対応チャート-		7月3日(金)	以各 上選 校1 講座 奨受
未	—	4167	子どもが動く!心が動く!英語の授業づくり	11月20日(金)	絆 — 7121 不登校やいじめを生まない集団をめざして -対人関係ゲームの理論と実践-		6月12日(金)	
未	—	4173	今こそ教材!子どもが夢中になる体育授業 -ボール運動で考える資質・能力の育成-	6月26日(金)	絆 — 7261 いじめ事案のカギは初期対応! -子どもたちへの事実の聞き取り方-		5月14日(木)	
未	—	4174	アダプテッドの視点で考える体育授業 -すべての子どもが運動に親しむ環境づくり-	9月14日(月)	絆 ▲ 7521 インクルーシブな学校づくりI -多様性を包み込む子ども理解-		7月27日(月) ~ 8月4日(火)	
未	—	4177	楽しい生活科・総合的な学習の時間 -これならできる探究的な学び-	11月5日(木)	④ 安 — 6213 安全で楽しいスケート教室		10月5日(月)	実施校1 名は受講
絆	—	4211	子どもと対話する!「考え、議論する道徳」 -道徳科の授業で大切にしたいこと-	9月18日(金)	(3) 教職生活の充実とやりがいを見つめ直す講座			
未	♡	4215	よりよく生きる力を育てる特別活動 -「主体的・対話的で深い学び」の実現-	10月9日(金)	① 充 — 2901 深化・貢献期研修(キャリアUPIV) -マイスターへのキャリアパス-		7月10日(金)	
未	♡	4311	「主体的・対話的で深い学び」の実現 -質の高い、深い学びの実現を目指して-	6月19日(金)	50歳代・60歳代のうちに1回は受講してください。			

「ICTや情報・教育データの利活用」の資質能力を含む希望研修講座 (再掲)

(1) ICT等を活用した学習指導等の研修講座				講座番号	講座名	期日	備考
未	♡	4311	「主体的・対話的で深い学び」の実現	6月20日(金)	重点(1)①	① 未 — 4171 Let's enjoy music歌唱 9月19日(金)	
未	♡	4133	中学校数学 深い学びを実現する授業づくり	6月30日(月)	重点(1)①		
充	—	4141	授業に使える教材をつくろう	8月29日(金)			
未	—	4148	理科の授業づくり	10月23日(木)	重点(1)①		
未	—	4162	「伝えたい!知りたいたい!」から始まる英語授業	9月1日(月)	重点(1)①		
未	—	4167	子どもが動く!心が動く!英語の授業づくり	11月14日(金)	重点(1)①		
未	—	4173	ICTで変わる!子どもが夢中になる体育授業	9月18日(木)	重点(1)①		
安	♡	6151	児童生徒の心身の健康	10月30日(木)	重点(2)②	① 未 — 4171 Let's enjoy music歌唱 9月19日(金)	
絆	♡	7531	インクルーシブな学校づくりII	9月4日(木)			
絆	♣	7533	自閉症・情緒障害学級等の授業づくり	9月18日(木)			
絆	♣	7532	知的障害学級の授業づくり	9月25日(木)			
(2) 出前研修 学校に出向いて行う研修です・・・校内研修に最適				講座番号	講座名	期日	備考
充	♣	5211	出前研修 教育でのICT活用何でも	希望の日			
(3) 情報モラル、情報・教育データの利活用等の研修講座				講座番号	講座名	期日	備考
安	—	5111	先生もアップデート!情報モラル教育の基本 -ネットいじめ・誹謗中傷での人権配慮-	7月9日(木)	重点(2)②	① 未 — 5219 事例で学ぶ自由進捗学習・個別最適な学び -学びを支えるデジタル学習基盤の活用-	
安	■	5112	学校における情報セキュリティ・著作権 -喫緊の課題とその対策-	6月16日(火)	重点(2)②		
未安充	—	5141	生成AIを授業で扱う際の課題と方向性 -教育の本質を見つめ直す-	8月5日(水)	重点(2)②	①10/23金、 ②10/29木	
未安充	—	5145	生成AIで変わる!学校の働き方新常識A -ノートブックLMとジェミニの活用-	5月26日(火)			
未安充	—	5146	生成AIで変わる!学校の働き方新常識B -ノートブックLMとジェミニの活用-	6月15日(月)		10月6日(火)	
未安充	—	5147	生成AIで変わる!学校の働き方新常識C -ノートブックLMとジェミニの活用-	7月6日(月)			
未安充	—	5148	生成AIで変わる!学校の働き方新常識D -ノートブックLMとジェミニの活用-	8月4日(火)		11月6日(金)	
未安充	—	5149	生成AIで変わる!学校の働き方新常識E -ノートブックLMとジェミニの活用-	9月25日(金)			
未	—	5217	個別最適な学びを支えるミライシード研修	7月17日(金)		7月28日(火)	
未	—	5218	授業と講義で個別最適・深い学びを体感! -自由進捗とAI活用で広がる学びの世界-	10月15日(木)	重点(1)①		
未	—	5216	Canvaで創る創造と協働の学びの場 -学びを支える最強のツール活用-			11月6日(金)	
未	—	5221	小・中プログラミングでAIの仕組みを体感 -ティーチャブルマシンとスクラッチ連携-	10月6日(火)			
充	—	5261	キャンパやパワポで簡単な動画教材づくり -パワーポイントやCanvaで動画作成-	11月6日(金)		7月28日(火)	
充	—	5237	初心者でも驚くほど簡単にできる写真編集 -見違える写真修正とミニアルバム作り-	7月28日(火)			
充	—	5301	貸出用ドローンの操作と学校での活用 -事例、関係法令及び安全操作の基本実習-	4月30日(木)		9月7日(月)	
充	—	5250	初級エクセル 簡単な関数・グラフ -いまさら人に聞けない便利な活用法-	9月7日(月)			
充	—	5241	大量印刷も怖くない!ワード差込印刷スキル -賞状・名札・ラベル作成をマスター!-	9月14日(月)		11月27日(金)	
充	—	5252	中上級Excel データベースとマクロ -テーブル・ピボット・関数・マクロ活用-	11月27日(金)			

市教育センター研修の申し込み日程・手順 (オフラインでの調整 → Plantでのオンライン申し込み)

# Plant入力の前に必ず校内で調整してください



Plant入力のGOサインが出たら、オンライン作業へ 「研修講座申し込みチェックリスト」を使用

### 【最重要】全体スケジュールと厳守期限

1	2	3	4
4月17日 (金)	4月20日 (月)	4月21日 (火)	5月8日 (金)
職員：申込入力完了 個人によるPlant上での 申込締切日	管理者：チェック提出 「研修講座申し込みチェックリスト」 校支援文書管理にて提出 ※クラウド版使用の場合は提出不要	管理者：承認完了 校長によるシステム承認 最終締切日	センター：採否発表 Plant上で受講者各自が確認

## 令和8年度 学校教育課主催の研修会等一覧 長野市教育委員会事務局学校教育

関連するしなのきプランⅡ プロジェクト名 略称【全】→全プロジェクト  
略称【未】→未来プロジェクト 略称【詳】→詳プロジェクト  
略称【安】→安全・安心プロジェクト 略称【充】→充実プロジェクト

※この一覧表の研修会については、長野市教育センターへの申し込みの必要はありません。開催通知は、市教育委員会の担当指導主事から各校へ送付します。(研修履歴をPlant上に記録される場合は、研修会終了後、各自でご登録ください。)

No.	研修分野	講座名	しなのきⅡ	形態	開催日	希望	対象者	会場	概要
1	特別支援	(新任対象)特別支援教育支援員及び医療的ケア看護職員新任研修会	絆	▲	4月6日(月)~17日(金) 約1.5時間の動画視聴	○	新任特別支援教育支援員及び新任医療的ケア看護職員+(校内教職員)	各校 (市ポータルサイトによる視聴)	・支援員の職務・勤務(説明) ・講義
2		医療的ケアコーディネーター研修会	絆	▲	5月25日(月)~6月26日(金) 約1.5時間の動画視聴	○	医療的ケアコーディネーター+(校内教職員、医療的ケア看護職員)	各校 (市ポータルサイトによる視聴)	・講義 ・実践発表
3		特別支援教育支援員研修会	絆	-	①8月18日(火) 午前 ②詳細は後日	○	特別支援教育支援員	長野市役所 第2庁舎 10階 講堂	・講義 ・分散会
4		医療的ケア看護職員研修会	絆	-	7月27日(月) 午後	○	医療的ケア看護職員 医療的ケアコーディネーター	長野市役所 第2庁舎 10階 会議室203	・講義 ・分散会
5		医療的ケア看護職員研修会	絆	▲	12月7日(月)~1月15日(金) 約1.5時間の動画視聴	○	医療的ケア看護職員+(校内教職員)	各校 (市ポータルサイトによる視聴)	・講義
6		子どものミカタ研修会	絆	-	5月~12月 全6回 ※詳細は4月に通知	○	希望者	・教育センター	・講義(慶応義塾大学 特任助教 小泉 二郎) ・事例検討会 等
7	登校支援	教育相談関係者合同研修会 ~教室以外の学びの場で学ぶ児童生徒の支援に焦点を当てて~	絆	-	①5月22日(金) ②7月13日(月) ③11月6日(金) ④1月29日(金)	○	校内教育支援センター担当職員 子どもと親の相談員 不登校等児童生徒支援員等で 希望する者	①大豆島公民館多目的ホール ②教育センター3階講堂 ③教育センター3階講堂 ④ふれあい福祉センター5階 変更になる場合もあります。 開催通知でご確認ください。	・講義(信州大学教育学部 教授 茅野 理恵) ・実践発表 ・情報交換 ・事例検討会 等
8	地域連携	長野市コミュニティスクール推進セミナー	未来	-	5月21日(木) 小学校: 10:00~11:45 中学校: 13:30~15:15	○	実務担当者・教頭 地域の方 など	長野市 ふれあい福祉センター 5階 ホール	・講義(講師:長野大学社会学部 教授 早坂 淳) ・情報交換
9	人権教育	人権教育担当者会	絆	-	5月21日(木) 16:15~16:45	○	人権教育主任または、担当者	あなずホール (更埴文化会館)	・長野市人権教育の進め方について 【注意】当日は、北信教育事務所が実施する「学校人権教育連絡協議会」が行われます。その後、「長野市人権教育主任(担当者)会」を実施します。左記の開催時間は、市内小・中学校の人権教育主任(担当者)会の時間となります。
10	いじめ防止	生徒指導担当者対象いじめ防止研修	安安心全	■	4月24日(金) 16:00~16:50	○	生徒指導主任 生徒指導主事	オンラインによる開催	・本市のいじめの現状について ・教員の抱え込みを防ぐために(生徒指導主事・主任の役割)
11		教職員対象いじめ防止研修	安安心全	■	6月9日(火) 16:00~16:50	○	学年主任 学級担任・副担任	オンラインによる開催	・本市のいじめの現状について ・教員の抱え込みを防ぐために 【注意】NO.10と同じ内容になりますので、生徒指導主任、生徒指導主事以外の先生方の参加をお願いします。
12		管理職対象いじめ防止研修	安安心全	■	6月11日(木) 16:00~16:50	○	校長、教頭	オンラインによる開催	・市立小・中学校の事例をもとに、法的な見地から、国の法律やガイドラインに則った組織対応について(管理職の役割) ・公文書の記録の取り方(事実の記録用紙) ・いじめ事案における保護者への対応について
13		キャリア教育担当者研修会	充実	-	5月29日(金) 15:00~16:45	○	キャリア教育担当者	教育センター講堂	・各校のキャリアイベントの情報共有 ・各校の職場体験学習の情報共有 ・キャリア教育推進校の実践について
14	教育の情報化	ICT活用研修①	充実	■	4月28日(火) 15:30~16:45	○	校内のICT活用を推進している者及び希望者	オンラインによる開催	・1人1台端末の活用に向けた取組について ・Netモラル教材の活用について
15		ICT活用研修②	実充	■	6月30日(火) 15:30~16:45	○	校内のICT活用を推進している者及び希望者	オンラインによる開催	・1人1台端末の活用に向けた取組について ・デジタルドリル教材の活用について
16		ICT活用研修③	実充	■	9月25日(金) 15:30~16:45	○	校内のICT活用を推進している者及び希望者	オンラインによる開催	・1人1台端末の活用に向けた取組について ・iPadの活用について
17	情報主任研修	情報主任研修①	+	+	4月7日(火) 13:30~16:30	○	情報主任または年度更新担当者 のうち希望する者	教育センター視聴覚室 またはオンライン	・情報セキュリティポリシー実施手順書の作成について ・一人一端末の貸し出しについて ・その他(年度初めの作業について)
18		情報主任研修②	+	+	2月18日(木) 15:00~16:45	○	情報主任または年度更新担当者	オンラインによる開催	・校務用及び一人一端末等の整備について ・校支援や学習支援ソフト、クラウドツールの年度更新処理について ・年度更新および年度初め入力会の実施について
19		情報主任研修③	+	+	3月23(火)、24日(水) 9:30~15:30	○	情報主任または年度更新担当者 のうち希望する者	教育センター視聴覚室 またはオンライン	・校支援の年度更新作業について
20	学校評価	学校評価実務担当者研修会	+	+	10月30日(金) 15:30~16:45	○	学校評価の実務担当者のうち希望する者	オンラインによる開催	・学校評価の概要説明 ・保護者アンケートの実施および集計について ・分析、報告書の作成について
21	学校図書	学校司書研修会	充実	-	4月8日(木) 13:00~16:00	○	学校司書	教育センター講堂	・学校司書の服務 ・学校図書館運営と実務に係る研修(システム研修・マニュアルの確認) ・支会組織づくりと支会研修計画作成
22	安全管理	小学校スキー教室担当者連絡会議(研修会)	安安心全	■	11月17日(火) 15:45~16:40	○	スキー教室担当者	オンラインによる開催	・スキー教室実施に係る安全管理と安全指導について
23	外国語	GTEC研修会	未来	-	①6月 ②8月 ③1月	○	外国語科担当者・希望者	①市内小中学校 ②教育センター講堂	①GTECを用いた授業改善、教科会運営について等 ②GTEC実施に向けて等 ③GTEC結果分析について等
24		ALT・英語専科教員・外国語担当者合同研修会	未来	-	①6月1日(月) ②1学期中1回 ③2学期中1回 ④3月26日(金)	○	ALT・小学校英語専科教員・外国語担当者・希望者	①④教育センター講堂 ②③市内小中学校	・ALTの勤務形態、担当者の役割について ・外国語指導助手等に向けた、小中学校における指導方法や教材研究等の工夫改善等について ・日本人教師とALTが共に進める授業のあり方について

解説動画

Plantガイド 職員向け

私の研修 利用ガイド

Plantガイド 管理職向け

申し込みチェック リストガイド